

Allegato 1

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto Comprensivo Regio Parco di Torino

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (____) il ____/____/____

C.F. _____ Residente a _____ (____)

in Via _____ n. _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di **“Esperto formatore”** per la realizzazione di uno o più Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica di cui all'avviso prot. n. 14287 del 8 luglio 2026 per l'attuazione della linea di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. (D.M. n. 219/2025).

Esprime la propria preferenza per i seguenti percorsi formativi:

Titolo edizione - percorso	Breve descrizione del percorso formativo	Preferenza
L'Intelligenza Artificiale nel Sistema Scuola: Ottimizzazioni e Organizzativa e Processi Decisionali	Percorso di formazione e approfondimento volto a guidare il personale dirigenziale e amministrativo e lo staff verso un'integrazione consapevole, sicura ed efficace dell'IA nella gestione dell'Istituto. Saranno trattati i fondamenti dell'IA, la sicurezza dei dati amministrativi, la privacy degli studenti e la trasparenza delle procedure. Attraverso esempi virtuosi, si apprenderà come ottimizzare i processi decisionali, semplificare le pratiche e migliorare la qualità del lavoro, integrando momenti di confronto e comunità di pratica. Il percorso è erogato in presenza in modalità residenziale e online (sincrono) in coerenza con i quadri DigCompEdu e DigComp 3.0	
IA e Inclusione: Creazione di Contenuti Digitali e Personalizzazione Didattica	Laboratorio di ricerca-azione basato sul ciclo formazione-sperimentazione-restituzione, incentrato sull'uso dell'IA per promuovere l'inclusione, il supporto BES, la semplificazione dei testi e la produzione di mappe concettuali. Il percorso affronta la privacy e la sicurezza informatica, permettendo ai docenti di sperimentare software per personalizzare l'apprendimento e sviluppare UdA in ambienti controllati, testandone l'efficacia direttamente con gli alunni. Il percorso è erogato in presenza residenziale e online (sincrono), in coerenza con i quadri DigCompEdu e DigComp 3.0	
Prompting, Didattica e Valutazione Assistita: Generazione di Rubriche e Prove Autentiche	Percorso finalizzato a fornire basi metodologiche e strumenti operativi per integrare l'IA nella didattica quotidiana e nella progettazione collegiale (UdA, programmazioni annuali coerenti con PTOF e Indicazioni Nazionali) tramite tecniche di prompting efficace. Sul fronte della valutazione, l'uso dell'IA è inteso come supporto sussidiario e limitato esclusivamente alla creazione di griglie, rubriche coerenti, prove autentiche e feedback personalizzati per ottimizzare i tempi, escludendo automatismi nella valutazione degli alunni. Il percorso è erogato in presenza residenziale e online (sincrono), in coerenza con i quadri DigCompEdu e DigComp 3.0	
Laboratori Creativi per l'Utilizzo di IA nella Creazione di Contenuti Digitali per la Didattica	Workshop intensivo orientato alla produzione di output concreti e all'integrazione metodologica dell'IA per sviluppare negli studenti pensiero critico, metodo scientifico ed espressività artistica. Include la formazione sull'uso dell'IA "dietro le quinte" per semplificare l'organizzazione di pratiche e metodologie attive (flipped classroom, jigsaw e debate), guidando i docenti nella produzione di kit didattici pronti all'uso in ambienti digitali protetti. Il percorso è erogato in presenza residenziale e online (sincrono), in coerenza con i quadri DigCompEdu e DigComp 3.0	

Criteri e Limiti, Occasioni e Criticità: Percorso di Formazione per Formatori nell'Ambito dell'IA Percorso di formazione per futuri formatori	Percorso finalizzato a fornire ai futuri formatori le basi metodologiche per guidare il personale scolastico nell'utilizzo dell'IA. Approfondisce il funzionamento degli algoritmi, le potenzialità, i limiti, le implicazioni etiche e le criticità dell'IA, garantendo il rispetto di privacy e sicurezza dei dati. Include lo sviluppo di comunità di pratica e una fase di project work per progettare e testare interventi formativi, bilanciando innovazione tecnologica e giudizio umano. Il percorso è erogato in presenza residenziale e online (sincrono), in coerenza con i quadri DigCompEdu e DigComp 3.0	
---	---	--

Dichiara di svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario che sarà stabilito e di aver preso visione del bando. A tal fine allega autocertificazione e curriculum vitae su formato europeo.

Data ____/____/____ Firma _____

Informativa ai sensi del Reg. 679/16 e D.Lgs n. 196/2003. I dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.

Data ____/____/____ Firma _____

Allegato 2

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

(Art. 4 e 46 D.P.R. 28 Dicembre 2000, n.445)

Autocertificazione

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (____) il ____/____/____

C.F. _____ residente a _____ (____)

in Via _____

consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000,

DICHIARA

(barrare la/e voci che riguardano la/e dichiarazione/i da produrre)

- di essere nato/a _____ (____) il ____/____/____;
- di essere residente a _____;
- di essere cittadino/a italiano/a (oppure) _____;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di essere iscritto/a nell'albo o elenco _____;
- di svolgere la professione di _____;
- di appartenere all'ordine professionale _____;
- titolo di studio posseduto _____ rilasciato dalla Scuola/Università di _____;
- qualifica professionale posseduta, titolo di specializzazione, di abilitazione, di formazione, di aggiornamento e di qualificazione tecnica;
- stato di disoccupazione;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;

- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali.

La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.

Data _____ Firma _____

Allegato 3

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto Comprensivo "Regio Parco" di Torino

Oggetto: SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI

da allegare alla istanza di partecipazione come docente *“Esperto formatore”* per la realizzazione di uno o più percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, rivolti al personale scolastico.

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (____) il ____/____/____

C.F. _____ residente a _____ (____)

in Via _____ Tel. _____

Indirizzo di posta elettronica _____

☐ In servizio presso _____

codice meccanografico _____

☐ Non In servizio presso PPAA

DICHIARA

in relazione ai titoli posseduti, di aver diritto ai seguenti punteggi:

MACRO-CATEGORIA / ITEM DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	NOTE DI INDIRIZZO PER L'AVVISO

1. TITOLO DI STUDIO / COMPETENZE EQUIVALENTI <i>(Laurea Vecchio Ordinamento/Magistrale, Triennale coerente, o documentata competenza equivalente in assenza di laurea)</i>	10 punti	Le voci interne non sono cumulabili tra loro : • 10 pt: Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento coerente con le tematiche del percorso formativo. • 8 pt: Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento in altra disciplina con specializzazione o tesi documentata nell'ambito delle tecnologie digitali. • 5 pt: Laurea Triennale coerente o documentata competenza equivalente in assenza di laurea.
2. TITOLI POST-LAUREAM <i>(Dottorati, seconde lauree, Master I e II livello, Corsi di perfezionamento annuali)</i>	16 punti	Titoli coerenti con il percorso (max 16 punti totali) : • 8 pt: Dottorato di ricerca in discipline inerenti all'innovazione tecnologica, informatica o tecnologie didattiche. • 4 pt ciascuno: Master universitario di I o II livello o Corso di perfezionamento annuale (minimo 60 CFU) in Intelligenza Artificiale, didattica digitale o metodologie didattiche innovative.

3. TITOLI CULTURALI SPECIFICI <i>(Corsi di formazione organizzati da MIM, USR, Scuole o Enti accreditati)</i>	5 punti	Corsi di formazione (della durata minima di 20 ore ciascuno) organizzati da MIM, USR, Istituzioni Scolastiche o Enti accreditati, volti a certificare l'aggiornamento sulla materia oggetto del modulo (IA, metodologie digitali, quadri DigCompEdu/DigComp): • 1 pt per ciascun corso certificato (fino a un massimo di 5 punti).
4. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE / DIGITALI <i>(EIPASS, AICA, CISCO o equipollenti)</i>	3 punti	Certificazioni informatiche o digitali (EIPASS, AICA, CISCO o equipollenti): • 3 pt: Certificazione delle competenze digitali esplicitamente mappata sul quadro europeo DigCompEdu (Livello minimo B2) o certificazione informatica di livello Advanced/Specialistico. • 1,5 pt: Altre certificazioni informatiche standard.

5. ESPERIENZE LAVORATIVE E RUOLI NELLA SCUOLA - Docenza PON/PN/PNRR o corsi extrascolastici a risorse interne (Max 20 pt) - Funzione Strumentale / Animatore Digitale (Max 2 pt) - Collaboratore del Dirigente Scolastico (Max 2 pt) - Referente di sede (Max 2 pt)	26 punti	Esperienze volte a valorizzare la continuità didattica, l'esperienza pregressa e la capacità organizzativa : • Incarichi di docenza/formazione in progetti PON/PN/PNRR o corsi extrascolastici sulle tematiche digitali o metodologiche: 2 pt per ciascun corso (Max 20 punti) . • Incarico di Funzione Strumentale / Animatore Digitale / Team Innovazione nell'ambito digitale: 1 pt per anno scolastico (Max 2 punti) . • Incarico di Collaboratore del Dirigente Scolastico: 1 pt per anno scolastico (Max 2 punti) . • Incarico di Referente di plesso/sede: 1 pt per anno scolastico (Max 2 punti).
---	------------------------	---

6. QUALITÀ DELLA PROPOSTA FORMATIVA (PROGETTO) - Descrizione e contenuti del progetto (Max 8 pt) Chiarezza nell'esposizione dei contenuti, pertinenza con i fondamenti dell'IA e coerenza esplicita con i quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 3.0. - Obiettivi formativi e coerenza target (Max 8 pt) Definizione rigorosa degli obiettivi di apprendimento e loro perfetta rispondenza alle esigenze specifiche della figura professionale di riferimento (target del modulo). - Metodologia e innovatività didattica (Max 8 pt) Impianto metodologico basato su approcci attivi e laboratoriali (workshop operativi, laboratori di ricerca-azione, project work) idonei alla produzione di output concreti - Documentazione didattica e strumenti (Max 8 pt) Qualità dei software e dei materiali d'uso proposti, con particolare attenzione alla sicurezza informatica, alla tutela dei minori e al rilascio di kit didattici/documentali. - Modalità di verifica e valutazione ex-ante/in itinere/ex-post (Max 8 pt) Presenza di strumenti e indicatori strutturati per il monitoraggio e la valutazione delle competenze digitali in ingresso, in itinere e in uscita (ex-ante/in itinere/ex-post).	40 punti	Valutata su scala di livelli (Avanzato, Intermedio, Limitato, Non Rilevabile) secondo i criteri di aderenza tecnica definiti nell'Avviso. Allegare alla presente istanza la proposta formativa.
TOTALE MASSIMO ESPERTO	100 punti	

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.

Il/La sottoscritt _____

- Dichiara la propria responsabilità a collaborare nell'ambito dell'attuazione dei progetti assegnati al fine di portarli regolarmente a compimento;
- Autorizza al trattamento dei dati personali per fini istituzionali in conformità al D.Lgs. n. 196/03 e GDPR.

Allegati

1. Curriculum vitae in formato europeo attestante i titoli culturali attinenti.
2. Fotocopia documento di identità

Data _____ Firma _____

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto Comprensivo "Regio Parco" di Torino

Oggetto: Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità relativa all'attività di *"Esperto formatore"* per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 *"Poli formativi nazionali e snodi territoriali per lo sviluppo del sistema di formazione continua per le competenze didattiche e digitali del personale scolastico"*.

C.U.P. F14D25003730006

Il/La sottoscritto/a nato/a a _____ (____), in data gg/mm/aaaa, C.F. XXXXXXXXXXXXXXXXX,

- in servizio presso questa Istituzione Scolastica/altra Istituzione Scolastica altra pubblica amministrazione/esterno alla P.A., con la qualifica di _____, in relazione all'incarico di *Esperto formatore dei "Percorsi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola"* nell'ambito dell'attuazione del progetto in oggetto.
- Non in servizio presso PPAA.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *«Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»*;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante *«Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»*;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»*;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante *«Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

1. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

1. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di *Esperto formatore dei percorsi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola*:"
2. non coinvolge interessi propri;
3. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
4. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
5. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
6. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

7. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
8. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
9. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
10. di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.
11. (nel caso di dipendente di altra scuola o PA) di richiedere formale autorizzazione a svolgere altro incarico ai sensi dell'art. 53 del DLgs 165/2001

_____, __/__/____

Il Dichiarante

Allegato:

- *ove il documento non sia sottoscritto digitalmente si prega di allegare copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*