RICHIESTE PREVISTE DALLA PIATTAFORMA DEL PTOF

Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Scuola primaria

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1
Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.

Obiettivi di apprendimento

Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.

Classi: quarta ,quinta
Materie: italiano, storia

Tematiche affrontate

I Diritti e i Doveri
La Democrazia e il Rispetto delle Regole
Il Lavoro e la Solidarietà
La Pace e la Giustizia
Il Rispetto per l'Ambiente e il Bene Comune

Attività previste

Giochi di ruolo
Discussioni in gruppo
Progetti che stimolino i bambini a riflettere su come applicare questi valori nella loro vita quotidiana, nei rapporti con i compagni, gli insegnanti e la famiglia.

Obiettivi di apprendimento

Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.

Classi: prima,seconda,terza,quarta,quinta
Materie: tutte le materie

Tematiche affrontate

Diritti e doveri nella vita quotidiana (i diritti dei bambini, i doveri dei cittadini)
Condivisione di regole accettate
La vita in comunità

La comunità nazionale
La comunità europea
La comunità mondiale

Attività previste

giochi di ruolo
lettura di storie e leggende
discussioni guidate
progetti di gruppo: attività pensate per stimolare la riflessione e far sviluppare nei bambini un senso di responsabilità e cittadinanza attiva, in una prospettiva multiculturale

Obiettivi di apprendimento

Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.

Classi: prima,seconda,terza,quarta,quinta
Materie: tutte le materie

Tematiche affrontate

Uguaglianza e diritti di tutti
Riconoscere le differenze come valore
Educazione alla solidarietà
Riconoscere, evitare e contrastare violenza e bullismo
L'importanza del rispetto reciproco
Comportamenti positivi e risoluzione dei conflitti
L'importanza di chiedere aiuto

Attività previste

Discussioni e riflessioni di gruppo
Storie e letture tematiche
Giochi di ruolo e simulazioni
Laboratori creativi
Progetti di classe contro il bullismo
Coinvolgimento delle famiglie: condivisione dei temi trattati a scuola e confronto continuo su come possano sostenere l'educazione dei bambini sul rispetto e la lotta al bullismo

Obiettivi di apprendimento

Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.

Classi: prima, seconda, terza, quarta, quinta
Materie: italiano, scienze

Tematiche affrontate

Cura degli ambienti
Rispetto dei beni pubblici e privati
Rispetto delle forme di vita vegetali e animali

Attività previste

Creazione di un piccolo orto scolastico o giardino. Cura delle piante in classe o nell'orto scolastico: annaffiatura, potatura, raccolta dei frutti.
Realizzazione di un "giorno della cura" in cui i bambini si impegnano a pulire l'area scolastica o a raccogliere rifiuti nel cortile.
Laboratori di compostaggio o riciclaggio.
Raccolta differenziata e creazione di cartelloni informativi.
Giochi di ruolo per comprendere la gestione di beni pubblici e privati.
Discussioni in classe sui diritti e doveri legati alla comunità.
Realizzazione di manifesti o brochure informative sul rispetto dell'ambiente e dei beni comuni.
Letture e discussioni su libri che trattano il rispetto della natura, della fauna e della flora.
Studi scientifici sulla crescita delle piante, sul ciclo della vita e sulla protezione degli animali.
Visite guidate a parchi, giardini botanici o riserve naturali, per sensibilizzare gli studenti verso la sostenibilità.
Creazione di murales o disegni su temi legati alla natura e alla protezione ambientale.
Produzione di lavori manuali con materiali riciclati.
Creazione di una "mappa dei beni comuni" della scuola e del quartiere, con attività di valorizzazione degli spazi pubblici.

Obiettivi di apprendimento

Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.

Classi: prima,seconda,terza,quarta,quinta
Materie: tutte le materie

Tematiche affrontate

Importanza dell'aiuto reciproco
L'empatia
La collaborazione tra pari
Le difficoltà individuali
Il rispetto delle differenze
Il valore della diversità
La cultura di accoglienza e sostegno nella classe

Attività previste

Attività di gruppo e cooperative learning
Attività creative (come disegno, scrittura, giochi di ruolo)
Giochi di cooperazione (attività all'aperto o giochi di squadra)
Celebrating differences: i bambini vengono incoraggiati a celebrare le loro diversità, ad esempio attraverso attività che mettano in evidenza le diverse culture, abilità e esperienze di vita degli altri
Collaborazione con le famiglie (incontri, progetti comuni o attività in cui genitori e bambini partecipano insieme)
Laboratori in cui ogni bambino lavori insieme agli altri per risolvere un problema, enfatizzando la cooperazione.
Giochi o simulazioni in cui i bambini trovino soluzioni pacifiche a situazioni di conflitto, utilizzando la mediazione.

<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2</u>
Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

Obiettivi di apprendimento

Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali.

Classi: quarte, quinte
Materie: italiano, storia

Tematiche affrontate

Nozioni di base sulle Istituzioni
Definizione, anche tramite esempi, delle funzioni del Sindaco e della Giunta comunale
Storia dei trasporti
Tipi di trasporto

Attività previste

Visita guidata al Municipio
Giochi di ruolo: creare una mini città in classe, con vari ruoli e istituzioni rappresentate dai bambini
Creazione di mappe dei percorsi casa-scuola
Attività di ricerca: dividere gli studenti in gruppi e assegnare a ciascun gruppo il compito di cercare informazioni su una specifica carica comunale.

Obiettivi di apprendimento

Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali.

Classi: quarte, quinte
Materie: italiano, storia

Tematiche affrontate

Le principali istituzioni dello Stato
Le principali funzioni del Presidente della Repubblica
I due rami del Parlamento e modalità di elezione dei deputati;
Introduzione al ruolo della Magistratura;
Riferimenti ad importanti giudici della storia recente;

Attività previste

Video didattici sulle Istituzioni dello Stato
Attività ludico-creativa: realizzare mappe sugli Organi dello Stato
Utilizzare mezzi multimediali e risorse online per visitare virtualmente il Parlamento Italiano
Trasformare l'aula in un seggio elettorale e simulare le operazioni di voto per eleggere due rappresentanti di classe, un maschio e una femmina;
Giochi di ruolo: disporre l'aula a semicerchio e assegnare ai bambini il ruolo di membri del Parlamento italiano.

Obiettivi di apprendimento

Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale. Conoscere il significato di Patria.

Classi: quarte, quinte
Materie: italiano, storia, geografia, inglese, arte, musica

Tematiche affrontate

Il valore delle Istituzioni attraverso la storia delle bandiere e degli inni nazionali ed europei
Le origini della città
Tradizioni e feste nazionali
L'Inno d'Italia e la sua origine
Le città e i luoghi significativi del proprio territorio e del Paese
Gli eventi chiave nella storia nazionale (25 aprile , 1 giugno...)

Attività previste

Uscite didattiche: visitare monumenti e luoghi significativi nella comunità locale e importanti a livello nazionale
Discutere le principali feste e tradizioni culturali, spiegando il loro significato storico, in una prospettiva di confronto con altre realtà, anche lontane

Circle time sulle diverse culture, lingue e tradizioni presenti nel Paese
Attività artistico-creative: effettuare ricerche e presentazioni o mettere in scena piccoli spettacoli teatrali
Insegnare ai bambini canti tradizionali, non solo locali o nazionali, ma di più parti del mondo
Insegnare l'inno nazionale e spiegare la sua origine e il suo significato storico;
Insegnare ai bambini l'inno dell'UE ("Inno alla Gioia") e far disegnare la bandiera europea

Obiettivi di apprendimento

Conoscere l'Unione Europea e l'ONU. Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.

Classi: quarte, quinte
Materie: italiano, storia, geografia, inglese, arte

Tematiche affrontate

Introduzione all'Unione Europea
L'ONU e le sue principali funzioni
I diritti della persona e dell'infanzia

Attività previste

Utilizzare risorse digitali per presentare la storia dell'UE: mappe interattive con la localizzazione dei Paesi membri
Video didattici: parlare dell'euro e far vedere ai bambini le diverse monete europee
Effettuare ricerche su curiosità e tradizioni dei Paesi dell'UE
Celebrare la Giornata delle Nazioni Unite (24 ottobre) e creare bandiere dei diversi Paesi membri
Circle time: incoraggiare i bambini a riflettere sulle azioni che promuovano la pace e l'uguaglianza
Scrivere brevi testi su quello che hanno imparato sull'UE e sull'ONU
Lettura di un racconto che parli dei diritti dei bambini e delle persone
Circle time sui diritti dell'infanzia, con riferimenti ad esperienze personali
Attività ludico-creativa svolta in piccoli gruppi di lavoro: assegnare a ciascun gruppo un diritto e sviluppare il compito attraverso la realizzazione di piccoli poster che creino la "galleria dei diritti"
Giochi di ruolo in cui i bambini interpretino diverse situazioni in cui i diritti vengono rispettati o violati.

<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3</u>
Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Obiettivi di apprendimento

Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.

Classi: prima,seconda,terza,quarta,quinta
Materie: tutte le materie

Tematiche affrontate

Le regole
L'importanza del rispetto delle regole nei vari ambienti scolastici: in classe, in mensa, in palestra, nei laboratori, in cortile, nei corridoi e in bagno
Gestione del conflitto
Principio di uguaglianza
Valore delle differenze
Accoglienza e inclusività

Attività previste

Partecipazione alla definizione o revisione delle regole
Creazione di cartelloni in classe e nei luoghi comuni con le regole da rispettare
Role-playing (giochi di ruolo): simulazioni di situazioni quotidiane, rappresentazione di situazioni di conflitto
Giochi o simulazioni in cui i bambini debbano risolvere situazioni di conflitto
Scrittura e lettura di storie
Inchieste e sondaggi
Cartelloni sulla diversità e l'uguaglianza
Attività in cui i bambini raccontino le loro tradizioni, origini e famiglie.

Obiettivi di apprendimento

Conoscere i principali fattori di rischio dell’ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.

Classi: seconda,terza,quarta,quinta
Materie: tutte le materie

Tematiche affrontate

Le cadute accidentali, soprattutto durante i momenti di gioco e durante gli intervalli
Il contatto fisico eccessivo durante il gioco
Il corretto utilizzo degli attrezzi presenti nella scuola
Il controllo della voce, al fine di evitare un eccesso di rumore all’interno degli ambienti scolastici

I simboli delle sostanze tossiche e i relativi cartelli
L'elenco dei materiali infiammabili

Attività previste

Role-playing: simulazioni di incidenti e rappresentazione di situazioni di rischio
Realizzazione di brevi storie in fumetto, inerenti le singole situazioni di pericolo
Cartelloni raffiguranti la mappa del percorso di evacuazione
Realizzazione di cartelli da esporre sulle pareti interne dell'edificio, inerenti le singole norme da rispettare per evitare i pericoli di incidente.

Obiettivi di apprendimento

Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.

Classi: terza,quarta,quinta
Materie:italiano,tecnologia,arte

Tematiche affrontate

Il comportamento del pedone sulla strada e sui marciapiedi
I principali segnali stradali
l'attraversamento sulle strisce pedonali: comportamento corretto
l'uso del casco
Le piste ciclabili

Attività previste

Realizzazione di un libretto, con prevalenza di immagini, inerenti le norme corrette di circolazione pedonale e stradale
Esercizi focalizzati sulla scelta dei comportamenti tra tante soluzioni proposte
Intervento di associazioni esterne collegate al mondo della bicicletta
Riproduzione dei cartelli stradali e della mappa delle piste ciclabili presenti nel territorio limitrofo alla scuola
Uscite didattiche, per osservare direttamente le regole del codice stradale.

<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4</u>
Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Obiettivi specifici di apprendimento

Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.
Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.

Classi: prima,seconda,terza,quarta,quinta
Materie:italiano,scienze,arte, tecnologia

Tematiche affrontate

L'igiene personale
Il concetto di "salute"
Rischi ed effetti delle droghe
L'igiene alimentare
Il senso di "responsabilità" a scuola e fuori dalla scuola

Attività previste

Brainstorming sul concetto di salute e sull'importanza dell'igiene personale
Brevi video didattici che spieghino l'importanza dell'igiene, della sicurezza, dell'alimentazione sana e dell'esercizio fisico
Circle time per discutere con i bambini delle loro esperienze e dei loro pensieri sulle regole di salute, sicurezza e benessere
Attività laboratoriale in cui i bambini imparino a lavarsi correttamente le mani, i denti e a mantenere l'igiene personale
Attività ludico-creativa, svolta in piccoli gruppi di lavoro: creare la propria "dieta equilibrata"
Attività di scrittura: far tenere ai bambini un diario in cui annotino le loro abitudini quotidiane legate alla salute
Incontri con esperti, che illustrino i rischi legati alle droghe

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Traguardo per lo sviluppo delle competenze N. 5
Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.

Obiettivi di apprendimento

Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata. Riconoscere il valore del lavoro. Conoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa

Classi: quarte,quinte
Materie:italiano,matematica, tecnologia,geografia, arte

Tematiche affrontate

Le cause della povertà e i Paesi in via di sviluppo
L'importanza del lavoro

Lo sviluppo economico in Italia ed in Europa

Attività previste

Giochi di ruolo: cosa farò da grande?
Circle time: riflessioni sui lavori svolti dagli adulti, a scuola e nel proprio contesto familiare;
Leggere brevi storie che trattino il problema della povertà
Brainstorming sulle cause e gli effetti della povertà
Organizzare una piccola raccolta di beneficenza
Visione di brevi documentari sulle condizioni di vita nei Paesi in via di sviluppo
Attività artistico-creativa: creare cartelloni che rappresentino il tema della povertà e le azioni per combatterla
Localizzare la posizione geografica dei Paesi con forte svantaggio socio-economico

Obiettivi di apprendimento

Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.

Classi: prima,seconda,terza,quarta,quinta
Materie: scienze, tecnologia, geografia, arte

Tematiche affrontate

Le trasformazioni ambientali dovute alla crescita delle città e alle infrastrutture
Il decoro urbano
Ecosistemi e biodiversità
Riciclo e riutilizzo

Attività previste

Brainstorming su "ecosistema" e "biodiversità"
Circle time sulle piccole azioni quotidiane per ridurre gli sprechi e salvaguardare l'ambiente vissuto dai bambini
Brevi video didattici che spieghino l'importanza del decoro urbano
Partecipazione a progetti
Video didattici sulla sostenibilità
Attività laboratoriali: con la guida del docente, creare nuovi oggetti utilizzando materiali di riciclo
Raccolta dei rifiuti per mantenere puliti gli spazi comuni
Organizzare uscite didattiche per far conoscere ai bambini la biodiversità e l'importanza di preservare gli ecosistemi
Organizzare passeggiate per esplorare il quartiere o specifici luoghi della città e far creare ai bambini un decalogo con le loro idee su come migliorare il decoro urbano.

Obiettivi di apprendimento

Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi.

Classi: terze,quarte,quinte
Materie: italiano,scienze, tecnologia, arte

Tematiche affrontate

L'importanza dell'arte e della cultura nell'antichità e nella società attuale
Le opere d'arte presenti nel quartiere e nelle aree limitrofe
Le attività artistiche praticate nell'Istituto scolastico di appartenenza, anche in riferimento ai diversi progetti seguiti
I comportamenti degli animali: abitudini, emozioni, affettività

Attività previste

Realizzazione di disegni che rappresentino "un luogo ideale e sostenibile"
Elaborazione di ricerche, svolte in cooperative learning, su alcuni artisti attivi nella nostra città, nell'attuale secolo e in quelli precedenti
Uscite didattiche alla ricerca dei monumenti presenti nel territorio, ivi compreso il Museo Lavazza e i murales cittadini
Presentazioni in formato digitale di foto di opere d'arte danneggiate da atti vandalici ed attivazione di un focus riflessivo collettivo
Produzione di brevi testi poetici e narrativi ispirati al mondo animale
Lettura di testi letterari ispirati al mondo animale
Focus riflessivi sul tema: "qual è il tuo rapporto con gli animali? Hai un animale domestico? Come ti comporti con lui?"
Lettura di articoli giornalistici attestanti casi di maltrattamento degli animali (classi 5^)
Accenno alle conseguenze penali a seguito del maltrattamento degli animali e al danneggiamento di edifici, monumenti ed opere d'arte (Classi 5^)

Obiettivi di apprendimento

Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici.

Classi: prima,seconda,terza,quarta,quinta
Materie: scienze, tecnologia, geografia, arte

Tematiche affrontate

Le caratteristiche di un luogo pubblico salubre: elementi che lo rendono vivibile

La raccolta differenziata e lo smaltimento dei rifiuti
Perché è importante evitare gli sprechi, ivi compreso quello dell'acqua
I parchi cittadini
I mezzi di trasporto meno inquinanti

Attività previste

Brainstorming sulle "piccole azioni quotidiane" che contribuiscono a rispettare l'ambiente, a partire dalla nostra casa e della scuola
Realizzazione di cartelloni che riportino i comportamenti virtuosi sul rispetto dell'ambiente
Coinvolgimento dei bambini e delle bambine in attività legate alla raccolta differenziata, a partire dalla loro aula
Visione di brevi documentari che trattino la tematica dello smaltimento dei rifiuti
Uscita didattica guidata per visitare un eco centro
Realizzazione di un orto nel cortile del plesso
Attività laboratoriale outdoor in un parco del quartiere, corredata di appunti e foto

<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 6</u>
Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.

Obiettivi di apprendimento
Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, …) anche in collaborazione con la Protezione civile.

Classi: prima,seconda,terza,quarta,quinta
Materie: tutte

Tematiche affrontate

Terremoti, maremoti, alluvioni, valanghe, incendi boschivi
Le buone pratiche da tenere in classe in situazioni di emergenza causate da eventi di calamità naturale
La Protezione civile e i suoi compiti

Attività previste

Ricerche sulle calamità naturali: cause, sviluppo e conseguenze
Cartelloni relativi alle tematiche trattate
Percorsi formativi sul rischio sismico e idrogeologico organizzati dalla scuola di protezione civile della Regione
Teatro a scuola: spettacoli sulla tematica della protezione civile

Obiettivi di apprendimento

Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.

Classi: terza, quarta, quinta
Materie:scienze, tecnologia, geografia

Tematiche affrontate

Ecosistema
Cambiamenti climatici
Agenda 2030: goal 13 e15

Attività previste

Brainstorming sui temi: aumento delle temperature, scioglimento dei ghiacciai, deforestazione, emissione di gas serra, frequenza e intensità di uragani, alluvioni e siccità, perdita di biodiversità e pericolo di estinzione per molte specie animali e vegetali, pericolo per la salute e la sicurezza alimentare
Attività laboratoriale: realizzazione di cartelloni
Interviste da svolgere nell'ambito della scuola e della famiglia
Focus riflessivi sulle buone pratiche
Realizzazione di cartine tematiche

<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7</u>
Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Obiettivi di apprendimento
Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.

Classi: terza,quarta,quinta
Materie: tutte le materie

Tematiche affrontate
Elementi del patrimonio materiale: edifici storici, opere d'arte (dipinti, sculture), archeologia, musei, e siti storici
Elementi del patrimonio immateriale: tradizioni, usanze, feste popolari, danze, musiche, racconti orali e mestieri tradizionali
Tradizioni tipiche del territorio di appartenenza, in una prospettiva multiculturale
Salvaguardia del patrimonio
Gestione dei beni culturali
Rispetto delle diversità culturali e al patrimonio di altri popoli

Attività previste

Uscite didattiche: mostre, musei, siti archeologici e luoghi di interesse storico-culturale
Realizzazione di piccoli progetti di pittura o di ceramica, che facciano comprendere come lavoravano gli artigiani del passato
Attività di storytelling
Ricerche sul patrimonio immateriale
Interviste a persone anziane della comunità
Partecipazione ad eventi culturali, per scoprire usanze e tradizioni, locali e non

Obiettivi di apprendimento

Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti…) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata

Classi: prima,seconda,terza,quarta,quinta
Materie: tutte le materie

Tematiche affrontate

Le risorse naturali: acqua, alimenti, energia
Uso responsabile dell'acqua
Riciclo e riutilizzo
Cibo e spreco alimentare
Risparmio energetico

Attività previste

Compiti autentici di realtà per sensibilizzare sull'uso oculato dell'acqua: chiudere il rubinetto mentre ci si lava i denti, non sprecare acqua per il giardinaggio o le pulizie
Circle time sul risparmio energetico, con domande guida: spegni le luci quando non sono necessarie? Cerchi di non lasciare in stand-by gli apparecchi elettronici?
Laboratori di riciclo creativo: utilizzo di materiali di scarto (cartone, plastica, stoffa) per creare oggetti utili o decorativi
Visite didattiche: impianti di trattamento dell'acqua, centrali energetiche per far vedere come funzionano i sistemi di gestione delle risorse naturali e come vengono gestite le problematiche ambientali
Esperimenti sull'acqua e sull'energia
Creazione di un orto scolastico che faccia comprendere ai bambini da dove provengono gli alimenti, come si coltivano le piante e quanto lavoro e risorse sono necessari per produrre cibo
Campagne di sensibilizzazione: creare manifesti per risparmiare acqua o alimenti
Organizzare eventi per educare le famiglie a pratiche di consumo responsabile
Giochi didattici e quiz che stimolino i bambini a riflettere sui comportamenti di consumo responsabile e sulle risorse naturali
Giochi di ruolo in cui i bambini simulino situazioni quotidiane e facciano scelte responsabili, come gestire l'acqua o decidere come smaltire correttamente i rifiuti

<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8</u>
Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.

Obiettivi di apprendimento

Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento. Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.

Classi: terza,quarta quinta
Materie: matematica, storia

Tematiche affrontate

I concetti di spesa, guadagno, ricavo e risparmio
Importanza del controllo delle spese per evitare sprechi
Differenza tra "necessità" e "desideri" quando si fa la spesa

Attività svolte

Giochi didattici: ogni bambino riceve un "salvadanaio" (fisico o virtuale) e una certa somma di denaro finta. I bambini devono decidere come distribuire il denaro tra le spese quotidiane (acquisto di giochi, caramelle) e il risparmio. Alla fine del periodo, i bambini calcolano quanto hanno risparmiato
Mercatino dell'usato
Gioco di ruolo: simulare l'acquisto di beni (giocattoli, cibi, articoli scolastici) usando denaro finto

Obiettivi di apprendimento

Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.

Classi: prima,seconda,terza,quarta,quinta
Materie: tutte le materie

Tematiche affrontate

Valore e funzione del denaro
La nascita e l'evoluzione del denaro
Il denaro e la vita quotidiana
I diversi tagli di monete e banconote
Il corretto uso del denaro

Attività svolte

Video didattici sulla nascita e l'evoluzione del denaro
Giochi di ruolo
Simulazione di acquisti in cui i bambini debbano riconoscere la funzione del denaro

come strumento per acquistare ciò che è veramente necessario.
Discussione di gruppo su come guadagnare denaro

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9
Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.

Obiettivi di apprendimento

Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Conoscere il valore della legalità.

Classi: quinte
Materie: storia,italiano

Tematiche affrontate

Il rispetto delle regole
Le diverse forme di criminalità
Le misure di contrasto alla criminalità
Il valore della legalità
Le mafie: cosa sono, da dove vengono e cosa comportano per la collettività
L'importanza della memoria storica e le vittime di mafia

Attività svolte

Introduzione, in modo semplice, sulla storia della mafia e sui danni che ha provocato alla società
Video didattici
Dibattito sui valori di giustizia e legalità, partendo da semplici esempi quotidiani: a scuola, a casa, con gli amici
Storie e letture di testimonianze
Giochi di ruolo in cui i bambini interpretino le figure del giudice, dell'avvocato, del poliziotto e del cittadino
Creazione di un "codice di legalità" della classe
Attività cooperativa: realizzare cartelloni che presentino il valore della legalità, con frasi e disegni che richiamino il rispetto delle leggi e la lotta contro la mafia
Incontri con esperti

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10
Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Obiettivi di apprendimento

Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.
Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.
Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.

Classi: terze, quarte, quinte

Materie: tutte le materia

Tematiche affrontate

La rete e i motori di ricerca
Le fonti
Le fake news
I prodotti digitali

Attività svolte

Far accostare i bambini alla rete mediante giochi didattici guidati
Cercare informazioni in rete insieme ai bambini
Video didattici
Utilizzare il mezzo multimediale per presentare fake news e confrontarle con notizie vere
Discutere su cosa rende una fonte più affidabile di un'altra (es. l'autore, la data di pubblicazione, il dominio)
Discussione aperta sul perché vengano diffuse fake news: circle time sulle conseguenze delle fake news
Introdurre i bambini al coding, utilizzando piattaforme come Scratch
Attività ludico-creativa: insegnare ai bambini ad usare semplici software, per creare presentazioni su vari argomenti, in cui inserire immagini e brevi testi
Insegnare ai bambini come tenere un diario digitale

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11

Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Obiettivi di apprendimento

Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.
Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.
Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche

Tematiche affrontate

Gli strumenti di comunicazione digitale
La sicurezza on line
La netiquette
Le classi virtuali

Attività svolte

Brevi video didattici sulla nascita del pc
Brainstorming su cosa è possibile fare utilizzando un pc o un tablet
Circle time su esperienze personali dei bambini, legate all'uso di tablet e computer
Utilizzo del mezzo multimediale: quiz interattivi sulle regole di utilizzo dei dispositivi digitali

Creazione di un decalogo delle regole per l'utilizzo corretto di tablet e computer
Creare con i bambini una classe virtuale e spiegare loro, tramite l'uso della LIM, come accedervi e consultare i materiali
Far scrivere una email ai loro insegnanti

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12
Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

Obiettivi di apprendimento
Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano.

Classi: quarte e quinte
Materie: tutte le materia

Tematiche affrontate
Cos'è l'identità digitale (profili sui social, i giochi online, le email)
Differenza tra identità reale e identità online
Rischi legati alla condivisione di informazioni
Il concetto di consenso

Attività svolte

Creazione di un "codice di comportamento online"
Debate: le situazioni in cui è importante chiedere il permesso prima di condividere contenuti online (come una foto di un amico, una notizia personale, ecc.)
Utilizzare storie o esempi per stimolare il confronto su cosa significhi "rispetto per la privacy degli altri"
Fornire una lista di possibili informazioni personali e chiedere ai bambini di segnare con un "semaforo" quali informazioni sono sicure da condividere online (verde), quali devono essere condivise con cautela (giallo) e quali sono troppo private per essere condivise online (rosso)
Video educativi sulla sicurezza personale in rete

Classi: terze, quarte, quinte
Materie: tutte le materia

Tematiche affrontate
Sicurezza personale
Rischi psico-fisici
Riconoscere e contrastare il bullismo e il cyberbullismo

Attività svolte
Gioco di ruolo sul cyberbullismo: i bambini recitano situazioni di cyberbullismo, imparando come rispondere in modo appropriato e come chiedere aiuto se necessario

Lavoro in piccoli gruppi: creazione di una guida sulla sicurezza digitale
Simulazione di situazioni: spiegare l'importanza di fare pause quando si sta troppo tempo davanti allo schermo
Video didattici: come l’uso eccessivo della tecnologia possa influenzare il benessere psico fisico
Discussione di gruppo e brainstorming su etichetta e responsabilità online
Incontri con esperti o figure di riferimento (come psicologi o polizia postale)