



Istituto Comprensivo “REGIO PARCO”
Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino
Tel. 011 011 68650
C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it



e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - **pec:** TOIC87700C@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPrensIVO - "REGIO PARCO"-TORINO
Prot. 0017397 del 07/10/2024
VI-2 (Uscita)

*All'albo on line,
Al sito, sezione Amministrazione trasparente*

DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI FORMATORI ESPERTI E TUTOR AVENTE AD OGGETTO “PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI”- INTERVENTO A – a valere sul progetto:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”

CNP: M4C113.1-2023-1143-P-29316

CUP: F14D23002420006

TITOLO DEL PROGETTO: Stem e multilinguismo: il futuro è già qui!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle cUniversità – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 10122 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 68 del 15/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.139 del 24/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTE le proposte del Collegio dei Docenti:

- delibera n° 46 del 20/03/2024 con cui il Collegio dei Docenti ha deliberato la proposta di criteri e limiti per la selezione dei formatori esperti per la Realizzazione dei "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti";
- delibera n° 47 del 20/03/2024 con cui il Collegio dei Docenti ha deliberato la proposta di criteri e limiti per la selezione dei formatori esperti per la Realizzazione dei "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti";

VISTE le delibere del Consiglio di Istituto:

- delibera n. 149 del 20 marzo 2024 con cui il Consiglio di Istituto ha individuato i criteri e i limiti per la selezione dei formatori esperti per la realizzazione dei "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti";
- delibera n. 150 del 20 marzo 2024 con cui il Consiglio di Istituto ha individuato i criteri e i limiti per la selezione dei tutor necessari per la realizzazione di tutti i percorsi previsti dall'Intervento A;

VISTO il Decreto di avvio della procedura di selezione di tutti i percorsi dell'Intervento A, prot. n. 8539 del 6 maggio 2024;

VISTA la necessità di individuare i formatori esperti e i tutor necessari alla realizzazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti dell'IC Regio Parco da realizzarsi tra ottobre 2024 e aprile 2025, finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica Trinity e previsti dal progetto CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29316 CUP: F14D23002420006 TITOLO DEL PROGETTO: *Stem e multilinguismo: il futuro è già qui!*

- N. 1 percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi terze delle scuole primarie Lessona e Poli;

- N. 1 percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi quarte delle scuole primarie Lessona e Poli;
- N. 1 percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie Lessona e Poli;
- N. 1 percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi terze della scuola primaria De Amicis;
- N. 1 percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi quarte (ed eventualmente quinta) della scuola primaria De Amicis;
- N. 1 percorso CLIL per gli alunni della classe quinta della scuola primaria De Amicis;
- N. 1 percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi terze (eventualmente seconde) della scuola secondaria di primo grado Giacosa;
- N. 1 percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi terze (eventualmente seconde) della scuola secondaria di primo grado Verga;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Decreto prot. n. 8539 del 6/5/2024 con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di tutti i percorsi dell'Intervento A;

VISTO l'Avviso di selezione interna prot. n. 16248 del 23/9/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 23/9/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale *“Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), da un documento di identità in corso di validità e dall'allegato C (progetto didattico) devono pervenire, entro le ore 23.59 del 30 settembre 2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo toic87700c@pec.istruzione.it”*;

CONSIDERATO che alla data del 30/9/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 14 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 1/10/2024, acquisito con prot. n. 16900 del 1/10/2024 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n.16894 del 1/10/2024;

CONSIDERATO che, in particolare,

1. Beatrice Allasia, nata a Torino il 18/12/1995, c.f. LLSBRC95T58L219K, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come Docente formatore esperto per il

percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi terze delle scuole primarie Lessona e Poli;

2. Giada Versaci, nata a Torino il 4/3/1986, c.f. VRSGLI86C44L219L, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come Docente tutor per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi terze delle scuole primarie Lessona e Poli;
3. Alessia Oriolo, nata a Lecco il 18/10/1998, c.f. RLOLSS98R58E507K, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come Docente formatore esperto per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi quarte delle scuole primarie Lessona e Poli;
4. Giusi Pardo, nata a Castellaneta il 24/9/1992, c.f. PRDGLI92P64C136K, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come Docente tutor per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi quarte delle scuole primarie Lessona e Poli;
5. Erica Hermann, nata ad Ancona il 30/8/1983, c.f. HRMRCE83M70A271I, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come Docente formatore esperto per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie Lessona e Poli;
6. Eva De Benedictis, nata a Fiesole (FI) il 18/7/1993, c.f. DBNVEA93L58D575Q, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come Docente tutor per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie Lessona e Poli;
7. Concetta Rampanti, nata a Mazzarino (CL) il 1/9/1970, c.f. RMPCCCT70P41F065U, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come Docente formatore esperto per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi terze della scuola primaria De Amicis e Docente formatore esperto per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi quarte (ed eventualmente quinta) della scuola primaria De Amicis;
8. Saverio Lomonaco, nato a Palermo il 12/3/1995, c.f. LMNSVR95C12G273N, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come Docente tutor per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi terze della scuola primaria De Amicis;
9. Daniele Parizzi, nato a Bovolone (VR) il 20/4/1996, c.f. PRZDNL96D20B107C, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come Docente tutor per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi quarte (ed eventualmente quinta) della scuola primaria De Amicis;
10. Alida Pirrone, nata a Palermo il 16/5/1979, c.f. PRRLDA79E56G273W, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come Docente formatore esperto per il percorso CLIL per gli alunni della classe quinta della scuola primaria De Amicis e Docente formatore esperto per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per

gli alunni delle classi terze (ed eventualmente seconde) della scuola secondaria di primo grado Verga;

11. Chiara Rosmo, nata a Vercelli il 21/2/1994, c.f. RSMCHR94B61L750P, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come Docente tutor per il percorso CLIL per gli alunni della classe quinta della scuola primaria De Amicis;
12. Violante Massari, nata a Torino il 23/6/1987, c.f. MSSVNT87H63L219U, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come Docente formatore esperto per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi terze (ed eventualmente seconde) della scuola secondaria di primo grado Giacosa;
13. Elisa Aragno, nata a Savigliano il 26/1/1977, c.f. RGNLSR77A66I470C, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come Docente tutor per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi terze (ed eventualmente seconde) della scuola secondaria di primo grado Giacosa;
14. Silvia Trabucco, nata a Savigliano il 22/8/1979, c.f. TRBSLV79M62I470Y, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come Docente tutor per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi terze (ed eventualmente seconde) della scuola secondaria di primo grado Verga

VISTE le dichiarazioni rese dagli incaricati, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che gli incaricati risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che gli incaricati vengono nominati quali esperti/tutor e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR:

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- ✓ di approvare la graduatoria di cui al verbale del 1/10/2024, acquisito con prot. n. 16900 del 1/10/2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 16894 del 1/10/2024;

Ruolo per il quale si concorre	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Docente formatore esperto per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi terze delle scuole primarie Lessona e Poli – n. 20 ore	ALLASIA BEATRICE	17
Docente tutor per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi terze delle scuole primarie Lessona e Poli – n. 20 ore	VERSACI GIADA	23
Docente formatore esperto per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi quarte delle scuole primarie Lessona e Poli – n. 20 ore	ORIOLO ALESSIA	21
Docente tutor per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi quarte delle scuole primarie Lessona e Poli – n. 20 ore	PARDO GIUSI	9
Docente formatore esperto per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie Lessona e Poli – n. 20 ore	HERMANN ERICA	15
Docente tutor per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie Lessona e Poli – n. 20 ore	DE BENEDICTIS EVA	11
Docente formatore esperto per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi terze della scuola primaria De Amicis – n. 20 ore	RAMPANTI CONCETTA	29
Docente tutor per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi terze della scuola primaria De Amicis – n. 20 ore	LOMONACO SAVERIO	8
Docente formatore esperto per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi quarte (ed eventualmente quinta) della scuola primaria De Amicis – n. 20 ore	RAMPANTI CONCETTA	29
Docente tutor per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi quarte (ed eventualmente quinta) della scuola primaria De Amicis – n. 20 ore	PARIZZI DANIELE	18

Docente formatore esperto per il percorso CLIL per gli alunni della classe quinta della scuola primaria De Amicis – n. 20 ore	PIRRONE ALIDA	42
Docente tutor per il percorso CLIL per gli alunni della classe quinta della scuola primaria De Amicis – n. 20 ore	ROSMO CHIARA	9
Docente formatore esperto per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi terze (ed eventualmente seconde) della scuola secondaria di primo grado Giacosa – n. 20 ore	MASSARI VIOLANTE	35
Docente tutor per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi terze (ed eventualmente seconde) della scuola secondaria di primo grado Giacosa – n. 20 ore	ARAGNO ELISA	26
Docente formatore esperto per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi terze (ed eventualmente seconde) della scuola secondaria di primo grado Verga – n. 20 ore	PIRRONE ALIDA	42
Docente tutor per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi terze (ed eventualmente seconde) della scuola secondaria di primo grado Verga – n. 20 ore	TRABUCCO SILVIA	25

- ✓ di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- ✓ di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto “formatore esperto” per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi terze delle scuole primarie Lessona e Poli, all’ins. Beatrice Allasia, nata a Torino il 18/12/1995, c.f. LLSBRC95T58L219K, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro 79/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprendivo pari a € 1580,00 (euro 1580/00),
- ✓ di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto “formatore tutor” per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi terze delle scuole primarie Lessona e Poli, all’ins. Giada Versaci, nata a Torino il 4/3/1986, c.f. VRSGDI86C44L219L, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro 34/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprendivo pari a € 680,00 (euro 680/00),
- ✓ di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto “formatore esperto” per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi quarte delle scuole primarie Lessona e Poli, all’ins. Alessia Oriolo, nata a Lecco il 18/10/1998, c.f. RLOLSS98R58E507K, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro 79/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprendivo pari a € 1580,00 (euro 1580/00),

- ✓ di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "formatore tutor" per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi quarte delle scuole primarie Lessona e Poli, all'ins. Giusi Pardo, nata a Castellaneta il 24/9/1992, c.f. PRDGS192P64C136K, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro 34/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprendivo pari a € 680,00 (euro 680/00),
- ✓ di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "formatore esperto" per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie Lessona e Poli, all'ins. Erica Hermann, nata ad Ancona il 30/8/1983, c.f. HRMRCE83M70A271I, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro 79/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprendivo pari a € 1580,00 (euro 1580/00),
- ✓ di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "formatore tutor" per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie Lessona e Poli, all'ins. Eva De Benedictis, nata a Fiesole (FI) il 18/7/1993, c.f. DBNVEA93L58D575Q, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro 34/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprendivo pari a € 680,00 (euro 680/00),
- ✓ di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "formatore esperto" per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi terze della scuola primaria De Amicis e "formatore esperto" per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi quarte (ed eventualmente quinta) della scuola primaria De Amicis all'ins. Concetta Rampanti, nata a Mazzarino (CL) il 1/9/1970, c.f. RMPCCT70P41F065U, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro 79/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprendivo pari a € 1580,00 (euro 1580/00) per ogni modulo;
- ✓ di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "formatore tutor" per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi terze della scuola primaria De Amicis, all'ins. Saverio Lomonaco, nato a Palermo il 12/3/1995, c.f. LMNSVR95C12G273N, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro 34/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprendivo pari a € 680,00 (euro 680/00),
- ✓ di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "formatore tutor" per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi quarte (ed eventualmente quinta) della scuola primaria De Amicis, all'ins. Daniele Parizzi, nato a Bovolone (VR) il 20/4/1996, c.f. PRZDNL96D20B107C, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro 34/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprendivo pari a € 680,00 (euro 680/00),
- ✓ di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "formatore esperto" per il percorso CLIL per gli alunni della classe quinta della scuola primaria De Amicis e "formatore esperto" per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi terze (ed eventualmente seconde) delle scuola sec. 1^ grado Verga, all'ins. Alida Pirrone, nata a Palermo il 16/5/1979, c.f. PRRLDA79E56G273W, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro 79/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprendivo pari a € 1580,00 (euro 1580/00) per ogni modulo;

- ✓ di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "formatore tutor" per il percorso CLIL per gli alunni della classe quinta della scuola primaria De Amicis, all'ins. Chiara Rosmo, nata a Vercelli il 21/2/1994, c.f. RSMCHR94B61L750P, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro 34/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale onnicomprensivo pari a € 680,00 (euro 680/00),
- ✓ di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "formatore esperto" per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi terze (ed eventualmente seconde) della scuola sec. 1^ grado Giacosa, all'ins. Violante Massari, nata a Torino il 23/6/1987, c.f. MSSVNT87H63L219U, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro 79/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale onnicomprensivo pari a € 1580,00 (euro 1580/00),
- ✓ di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "formatore tutor" per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi terze (ed eventualmente seconde) della scuola sec. 1^ grado Giacosa, all'ins. Elisa Aragno, nata a Savigliano il 26/1/1977, c.f. RGNLSR77A66I470C, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro 34/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale onnicomprensivo pari a € 680,00 (euro 680/00),
- ✓ di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "formatore tutor" per il percorso di formazione per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni delle classi terze (ed eventualmente seconde) della scuola sec. 1^ grado Verga, all'ins. Silvia Trabucco, nata a Savigliano il 22/8/1979, c.f. TRBSLV79M62I470Y, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro 34/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale onnicomprensivo pari a € 680,00 (euro 680/00),
- ✓ di procedere a sottoscrivere le lettere di incarico;
- ✓ di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi e contratti, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa MIRA FRANCESCA CARELLO

(firma digitale)

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;