



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 01168650

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it



Torino, 17/09/2024

All'albo on line

Al sito web, sezione Amministrazione Trasparente

OGGETTO: PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA DELLE CANDIDATURE RELATIVA ALL'AVVISO INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI FORMATORI ESPERTI AVENTI AD OGGETTO "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE , DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO"

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie
di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e
contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11827

CUP: F14D22003480006

Titolo Progetto: Motivazione in azione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso interno/collaborazione plurima per il conferimento di incarichi individuali relativi a "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" – prot. 14332 del 4/9/2024;
VISTE le candidature pervenute, debitamente protocollate;
VISTO il decreto di nomina della Commissione di Valutazione, prot. 15303 del 11/9/2024;
VISTO il verbale della Commissione, prot. 15311 del 11/9/2024;
VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria – prot. 15323 del 11/9/2024;
VISTO il verbale n. 2 di riconvocazione della Commissione – prot. 15491 del 13/9/2024;
VISTO che non è pervenuto alcun reclamo avverso la graduatoria provvisoria nel termine di 5 giorni dalla pubblicazione;

DISPONE

il seguente provvedimento di pubblicazione della graduatoria definitiva per la selezione di esperti interni/collaborazione plurima relativa ai "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" a valere sul progetto:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11827

CUP: F14D22003480006



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 01168650

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it



Titolo Progetto: Motivazione in azione

ART. 1

E' pubblicato in data 17/9/2024 all'Albo e sul sito dell'Istituto Comprensivo Regio Parco, l'esito definitivo della selezione di esperti interni/collaborazione plurima relativo al progetto su indicato.

ART. 2

<i>Titolo Modulo</i>	Sede di svolgimento	CANDIDATI	PUNTEGGIO
MODULO di Potenziamento delle competenze di Matematica	Scuola secondaria di 1^ grado Giacosa	SAMMICELI FEDERICA MARCELLA (DOCENTE INTERNO)	21
MODULO di Potenziamento delle competenze di Matematica	Scuola secondaria di 1^ grado Verga	LOTITO LUCA (DOCENTE INTERNO)	18,5
MODULO di Potenziamento delle competenze di Italiano	Scuola secondaria di 1^ grado Giacosa	PINNA CLAUDIA (DOCENTE INTERNO)	14
MODULO di Potenziamento delle competenze di Italiano	Scuola secondaria di 1^ grado Verga	ARATO ELENA (DOCENTE INTERNO)	22,5 (AGGIUDICATARIA)
		NICOTRA GIUSEPPE (COLL. PLURIMA)	17,5
MODULO di Potenziamento delle competenze di Inglese	Scuola secondaria di 1^ grado Verga	PIRRONE ALIDA (DOCENTE INTERNO)	22,5 (AGGIUDICATARIA)
		NICOTRA GIUSEPPE (COLL. PLURIMA)	17,5

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Mira Francesca Carello
(firmato digitalmente)