



# Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 - 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: [www.icregioparco.edu.it](http://www.icregioparco.edu.it)

e-mail: [TOIC877700C@istruzione.it](mailto:TOIC877700C@istruzione.it) - pec: [TOIC87700C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC87700C@pec.istruzione.it)



Prot. N. 6386/06-03

Torino, 7/10/2019  
Al Collegio dei Docenti  
e p.c. al Consiglio di Istituto  
Al personale ATA  
Atti  
Albo  
Sito web

## Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per la revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il DPR 275/1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 59/1997;

**VISTO** l'art. 3 del suddetto DPR 275/1999, relativo alla predisposizione del Piano dell'Offerta formativa, come novellato dall'art. 1 comma 14 della L. 107/2015;

**VISTO** l'art. 25 del D.Lgs 165/2001;

**VISTA** la Legge 107/2015 recante la "Riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", la quale prevede che il piano sia elaborato "...dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico....."

**VISTO** il DM 254 del 16 novembre 2012, Regolamento recante *Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*;

**ESAMINATO** attentamente l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico dell'IC Regio Parco del 25/09/2018 prot. n. 5977;

**ESAMINATO** attentamente il PTOF 2019-22 dell'IC Regio Parco deliberato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 31/10/2018 e approvato dal Consiglio di Istituto in data 26/11/2018;

**CONSIDERATE** le risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto, esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;

**TENUTO CONTO** delle proposte degli Enti Locali e delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche del territorio, nonché delle famiglie degli alunni;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 - 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: [www.icregioparco.edu.it](http://www.icregioparco.edu.it)

e-mail: [TOIC877700C@istruzione.it](mailto:TOIC877700C@istruzione.it) - pec: [TOIC877700C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC877700C@pec.istruzione.it)



NELLA PROSPETTIVA del miglioramento continuo dell'Istituto;

## EMANA ATTO DI INDIRIZZO per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

### Premessa

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa rappresenta il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'IC Regio Parco, all'interno del quale si esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che l'Istituto adotta, nell'ambito della propria autonomia e tenendo conto del territorio in cui è inserito.

L'organizzazione dell'Istituto pone l'apprendimento al centro della propria cultura e considera se stessa una comunità di pratiche in cui le conoscenze e le competenze disponibili al suo interno sono condivise, affinché si sviluppino e si arricchiscano, diventando un patrimonio comune: in tale contesto l'errore è considerato un fattore di problematicità da analizzare attentamente e dunque una risorsa per la ricerca di soluzioni migliori, che costituiscono una nuova forma di apprendimento. Questa visione implica una leadership distribuita, che valorizzi ed accresca la professionalità dei singoli e dei gruppi e faccia leva su competenze, professionalità, interessi.

### Obiettivi formativi individuati dalla scuola come prioritari, ai sensi dell'art. 1, c. 7 della L 107/2015

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 - 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: [www.icregioparco.edu.it](http://www.icregioparco.edu.it)

e-mail: [TOIC877700C@istruzione.it](mailto:TOIC877700C@istruzione.it) - pec: [TOIC877700C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC877700C@pec.istruzione.it)



- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Per raggiungere tali obiettivi formativi, occorrono coinvolgimento e collaborazione di tutte le risorse umane di cui dispone l'istituto, motivazione, buon clima relazionale e benessere organizzativo, consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, partecipazione attiva e costante, trasparenza, assunzione di un *modus operandi* che contribuisca al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola per migliorare in ultima istanza i risultati di apprendimento degli allievi.

## Indirizzi per le attività della scuola

- Inserire/confermare nel PTOF azioni progettuali che consentano di raggiungere nel corso del triennio gli obiettivi esplicitati nel RAV.
- Potenziare la cultura della valutazione e dell'autovalutazione per il miglioramento a tutti i livelli: di sistema, di scuola, di processi di insegnamento-apprendimento, di OO.CC. e gruppi di lavoro, di singoli allievi.
- Inserire/confermare nel PTOF linee metodologico-didattiche centrate sullo studente che prevedano attività laboratoriali e cooperative e pari opportunità per tutti e per ognuno.
- Potenziare la didattica e la valutazione per competenze al fine di innalzare le competenze e il successo formativo degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno.
- Inserire/confermare nel PTOF azioni, sia didattiche che di aggiornamento, che coinvolgano in continuità docenti di ordini di scuola successivi e precedenti, favorendo il consolidamento della cultura e della prassi del curriculum verticale.
- Continuare a diversificare l'offerta formativa per l'a.s. 2020/2021 e successivi nella scuola secondaria di primo grado tra Tempo Normale (30 h. di lezione senza rientri pomeridiani) e Tempo prolungato (36 h. di lezione comprensive di tre rientri pomeridiani e relative mense). Previa



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 - 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: [www.icregioparco.edu.it](http://www.icregioparco.edu.it)

e-mail: [TOIC877700C@istruzione.it](mailto:TOIC877700C@istruzione.it) - pec: [TOIC877700C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC877700C@pec.istruzione.it)



autorizzazione dell'Ufficio Scolastico Territoriale, introdurre la possibilità del Corso ad Indirizzo Musicale nella scuola secondaria di primo grado.

- Inserire/confermare nel PTOF azioni di formazione-aggiornamento rivolte al personale docente e ATA che consentano, nel triennio, la realizzazione dei piani di digitalizzazione della scuola e al contempo il rafforzamento delle competenze digitali degli studenti.
- Inserire/confermare nel PTOF elementi di valorizzazione degli alunni, sia in termini di partecipazione democratica (es. CCR), sia in termini di considerazione del merito degli alunni stessi.
- Promuovere elevati livelli di inclusione, avendo particolare cura degli allievi con Bisogni Educativi Speciali e rendendo esigibile il loro diritto allo studio.
- Educare alle pari opportunità e alla prevenzione della violenza di genere.
- Utilizzare in modo efficace l'aula 3.0 quale ambiente di apprendimento innovativo capace di integrare l'uso delle TIC nella didattica quotidiana.
- Potenziare le competenze linguistiche dei numerosi alunni di cittadinanza non italiana frequentanti il nostro Istituto, sia organizzando corsi di sostegno linguistico di italiano L.2, sia valorizzando la lingua e la cultura di origine.
- Favorire lo sviluppo personale degli studenti, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale rafforzando le competenze chiave.
- Favorire l'esplicitarsi di ogni talento anche attraverso il potenziamento delle attività di carattere artistico e sportivo. Ricondurre a progettualità unitaria le numerose iniziative musicali attivate dalla scuola nel corso degli anni, anche al fine di porre le premesse per la richiesta del corso ad indirizzo musicale per la scuola secondaria di primo grado.
- Favorire lo studio di altre lingue internazionali, ed in particolare della lingua inglese, anche mediante l'organizzazione di appositi percorsi di potenziamento e di certificazione delle competenze linguistiche.
- Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture.
- Definire azioni di recupero degli alunni con difficoltà, di prevenzione del disagio, di supporto nel percorso scolastico, anche grazie al coinvolgimento in progetti specifici (Provaci ancora, Sam!, Progetto MUS-e...) in collaborazione con enti, associazioni e/o altre agenzie formative del territorio.
- Potenziare i livelli di sicurezza e prevenzione degli infortuni, anche attraverso l'organizzazione di appositi corsi di formazione finalizzati alla sicurezza nei luoghi di lavoro e all'aggiornamento di competenze in materia di primo soccorso.
- Promuovere la diffusione di corretti stili di vita attraverso iniziative di educazione alla salute, all'alimentazione corretta, alla prevenzione delle dipendenze.
- Sviluppare pratiche didattiche quotidiane che facilitino la personalizzazione dei processi di apprendimento e i collegamenti tra apprendimento formale non formale e informale: aperture pomeridiane della scuola, attività extracurricolari, cooperative learning, peer education, flipped classroom, metodologie didattiche innovative,...).
- Sostenere i percorsi di crescita degli alunni rafforzando l'alleanza scuola-famiglia.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 - 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: [www.icregioparco.edu.it](http://www.icregioparco.edu.it)

e-mail: [TOIC877700C@istruzione.it](mailto:TOIC877700C@istruzione.it) - pec: [TOIC877700C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC877700C@pec.istruzione.it)



- Mantenere coerenza tra le scelte curriculari, i progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa, le attività di recupero/sostegno/potenziamento in favore del successo scolastico di tutti gli allievi, le finalità e gli obiettivi previsti nel POF, al fine di assicurare unitarietà dell'offerta formativa e congruenza ed efficacia dell'azione didattica ed educativa.
- Sviluppare, integrandola con la pratica quotidiana, l'attività progettuale europea già avviata negli anni precedenti, anche tramite la partecipazione alle iniziative PON, Erasmus Plus, e-twinning.
- **Scelte di gestione e di amministrazione**
- Rafforzare il ruolo del *middle management* scolastico, valorizzando funzioni strumentali, collaboratori del dirigente, referenti di plesso/sede...). Migliorare il piano delle performances amministrative e gestionali e rendere più efficienti i servizi resi.
- Promuovere la dematerializzazione dei processi amministrativi e gestionali.
- Favorire la fruizione e l'accesso ai procedimenti amministrativi;
- Sostenere la formazione e la qualificazione professionale del personale, in accordo e collaborazione con il DSGA.
- Tener presente la componente ATA nella concreta attuazione dei progetti (partecipazione alla realizzazione dei progetti e accesso ai compensi).
- Strutturare modalità di flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico.
- Sottoscrivere protocolli di intesa ed accordi di rete con Enti ed Associazioni del territorio per la realizzazione di progetti coerenti con il presente atto di indirizzo.
- Implementare e diffondere il sistema di autovalutazione e di miglioramento.

Il Collegio Docenti, nell'ambito delle proprie competenze tecniche e culturali, terrà conto di quanto sopra indicato nel predisporre la revisione annuale 2019/2020 del PTOF.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Mira Francesca Carello



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV