

Adde all'intervento *LA COSTITUZIONE NON È UN FIORE PUNGENTE ...*

## Per limitarsi a due esempi relativi al nostro presente

R. Marchis

Il primo, in estrema sintesi: nonostante la riforma penitenziaria del 1975 la condizione delle carceri è tuttora un esempio di inattuazione della Costituzione laddove all'art. 27.3 prescrive che "le pene devono tendere alla rieducazione del condannato" e a questo principio si ispirano le azioni, le mobilitazioni di associazioni culturali, di volontariato, di giuristi e di magistrati che intendono sensibilizzare opinione pubblica e pubblici poteri sulla scandalosa condizione delle carceri italiane. Una segnalazione: di grande rilievo il progetto di riforma messo a punto dal Comitato per la riforma dell'ordinamento penitenziario insediato dall'allora ministro della Giustizia Orlando e poi accantonato dopo le lezioni del 2018.

Un secondo esempio riguarda la scuola per una condizione che non dipende da essa, ma ne ostacola la funzione inclusiva che le appartiene e la caratterizza per definizione e per i compiti costituzionalmente indicati: parlo della condizione degli allievi con cittadinanza NON italiana (il 10% del totale degli studenti delle scuole statali). Sono ragazzi che sono portatori di differenze: di lingua, cultura, nonché di strumenti e di percorsi formativi ma anche di differenze nelle opportunità future, data la loro condizione precaria e diseguale. Una differenza che pesa anche sugli esiti scolari di questi 860 mila ragazzi (il 64% dei quali nati in Italia) testimoniata dai dati sul tasso di scolarità e di dispersione che per i ragazzi stranieri (in particolare maschi tra i 17/18 anni) ci dice che circa 1/3 di loro lascia la scuola. Molte le proposte di legge, molte le iniziative per dare loro cittadinanza, con forti contrasti nella politica. Ma la polare di questi tentativi di inclusione la conosciamo e sta nella Costituzione.

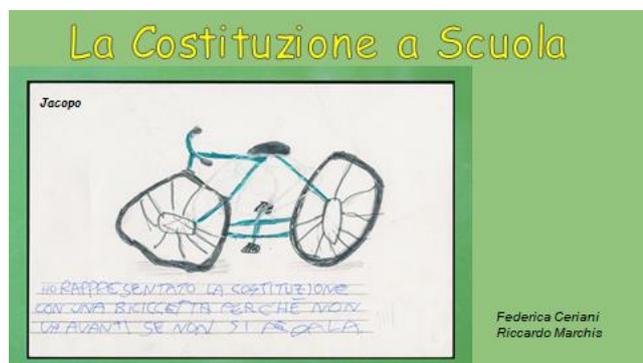
Per molti di loro il compimento del diciottesimo anno non coinciderà con l'acquisizione della cittadinanza italiana per una molteplicità di fattori che si frappongono a questo risultato e l'assenza del requisito della cittadinanza li renderà vulnerabili. La scuola fa loro scudo fintanto che dura (anche chi compie i 18 anni prima dell'esame può restare a scuola), ma una volta terminato il percorso, molto in tema di futuro li dividerà dai loro compagni di ieri.

In definitiva la Costituzione è il sistema periodico della nostra Cittadinanza, riferimento costante per la realizzazione di una società inclusiva, pacifica e più giusta che dopo la tragedia della guerra, come detto in precedenza, rappresentò l'imperativo di chi volle lasciare alle spalle il mondo di prima.

Una condizione che risulta essere descritta dai decenni che abbiamo percorso e viene indicata già nel 1955 da Piero Calamandrei in un discorso agli studenti milanesi .... → nel quale egli indica come il "carburante" della Costituzione - parificata a una macchina - la partecipazione di tutti i cittadini.

Non dissimile il risultato a cui arriva nel 2009 un bimbo di una classe V<sup>a</sup> elementare della zona nord di Torino, al termine di un lungo lavoro sulla Costituzione coronato da una mostra e un convegno "Giovani e Costituzione"

⇒ il disegno di Jacopo *La Costituzione è una bicicletta* [maestra Silvia Trovò]



**sulla situazione degli studenti senza cittadinanza italiana**

<https://www.invalsiopen.it/alunni-stranieri-in-italia-dati-ministero-istruzione/>

<https://www.tecnicadellascuola.it/842mila-studenti-senza-cittadinanza-italiana-ma-di-questi-il-63-e-nato-in-italia>

<https://www.cittadinanza.biz/riforma-della-cittadinanza-italiana-approvata-in-camera/>

**due casi di studentesse senza cittadinanza private di altri diritti, entrambe note per i loro risultati sportivi:**

**Danielle Madam**

<https://www.gazzetta.it/Atletica/28-09-2020/prigioniera-un-paese-che-non-mi-riconosce-storia-di-peso-danielle-3802360148263.shtml>

**Great Nnachi [studentessa torinese]**

[https://www.iene.mediaset.it/video/salto-ius-soli-asta-record-great-nnachi-cittadinanza-italiana\\_410727.shtml](https://www.iene.mediaset.it/video/salto-ius-soli-asta-record-great-nnachi-cittadinanza-italiana_410727.shtml)

[https://torino.repubblica.it/cronaca/2019/05/02/news/great\\_a\\_14\\_anni\\_e\\_la\\_baby\\_regina\\_del\\_salto\\_con\\_l\\_asta\\_ma\\_per\\_l\\_atletica\\_non\\_e\\_italiana-225298131/](https://torino.repubblica.it/cronaca/2019/05/02/news/great_a_14_anni_e_la_baby_regina_del_salto_con_l_asta_ma_per_l_atletica_non_e_italiana-225298131/)

[https://www.corriere.it/sport/19\\_maggio\\_03/great-nnachi-14-anni-batte-record-italiano-salto-l-asta-ma-non-ha-cittadinanza-1602bade-6de1-11e9-a640-9ee483a15261\\_preview.shtml?reason=unauthenticated&cat=1&cid=Flr4b8bH&pids=FR&credits=1&origin=https%3A%2F%2Fwww.corriere.it%2Fsport%2F19\\_maggio\\_03%2Fgreat-nnachi-14-anni-batte-record-italiano-salto-l-asta-ma-non-ha-cittadinanza-1602bade-6de1-11e9-a640-9ee483a15261.shtml](https://www.corriere.it/sport/19_maggio_03/great-nnachi-14-anni-batte-record-italiano-salto-l-asta-ma-non-ha-cittadinanza-1602bade-6de1-11e9-a640-9ee483a15261_preview.shtml?reason=unauthenticated&cat=1&cid=Flr4b8bH&pids=FR&credits=1&origin=https%3A%2F%2Fwww.corriere.it%2Fsport%2F19_maggio_03%2Fgreat-nnachi-14-anni-batte-record-italiano-salto-l-asta-ma-non-ha-cittadinanza-1602bade-6de1-11e9-a640-9ee483a15261.shtml)

ulteriori notizie sull'evoluzione del suo caso in:

<https://www.youtube.com/watch?v=z5y6dE243Mg>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWfCLKcmUI>

si tratta di situazioni che evidenziano il mancato riconoscimento di un diritto, che si porta con sé la mancata attribuzione di altri diritti; sono storie che spesso rimandano a condizioni di disparità di condizione nella scuola, nella vita, nel lavoro; sono storie che chiedono di considerare il peso del

pregiudizio che viene esercitato su quelle persone con menomazione del diritto all'eguaglianza. Un pregiudizio che spesso si associa a casi di vero e proprio razzismo.

Sul tema specifico del razzismo nello sport ha dedicato particolare attenzione l'UNAR (Ufficio nazionale antidiscriminazioni razziali della Presidenza del Consiglio dei Ministri) con il concorso In campo contro il razzismo

<http://www.unar.it/bandi/concorso-nazionale-premio-mauro-valeri-in-campo-contro-il-razzismo/>

le possibilità di sviluppare attività di contrasto al razzismo, con rilevazione di casi di discriminazione e vero e proprio razzismo nel sito UNAR: <http://www.unar.it>

e con la possibilità di partecipare alla settimana nazionale d'azione contro il razzismo organizzata da UNAR e in programma ogni anno nel mese di marzo (<http://www.unar.it/eventi/settimana-dazione-razzismo/>)

**Per la biblio/audiovideo-grafia in preparazione, che sarà inserita nel sito**

[https://www.mondadorieducation.it/media/contenuti/pagine/campus\\_economico\\_giuridico/02\\_discipl\\_giuridiche/2\\_biennio/10\\_costituzione\\_commentata/index.html](https://www.mondadorieducation.it/media/contenuti/pagine/campus_economico_giuridico/02_discipl_giuridiche/2_biennio/10_costituzione_commentata/index.html)

<https://www.youtube.com/watch?v=XRTG9duEnww> [discorso di Calamandrei, 26 gennaio 1955]

<https://www.youtube.com/watch?v=SWkpb1Me72Q> [benigni – la più bella del mondo – 2012?]

Torino, 20 novembre 2020