



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC877700C@istruzione.it - pec: TOIC877700C@pec.istruzione.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

**I Genitori e l'Istituto Comprensivo Regio Parco
nella persona del Dirigente Scolastico, prof.ssa Mira Francesca Carello**

Visto l'art. 3 del D.P.R. 235/2007;

Preso atto che

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/a, anche della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola è una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi ecc... che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

sottoscrivono il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità

finalizzato a definire i diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica e famiglie.

Il rispetto del Patto costituisce la condizione indispensabile per conseguire le finalità previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il nostro Istituto Comprensivo è impegnato nel:

- creare un clima sereno e corretto, necessario per favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno delle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- costruire un ambiente aperto al multilinguismo, all'internazionalizzazione ed all'interculturalità;
- favorire la conoscenza, la comprensione e l'applicazione delle norme e delle direttive regionali, nazionali ed europee che garantiscono e impongono il **rispetto delle pari opportunità** (art. 34 e art. 51 della Costituzione della Repubblica Italiana, art. 13 dello Statuto della Regione Piemonte) ;
- dare attuazione ai percorsi formativi e alle scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, favorendo il diritto ad apprendere di ciascun allievo;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo coerente con le Indicazioni Nazionali e con i ritmi di apprendimento di ciascun allievo/a, chiarendone le modalità e motivandone i risultati;
- comunicare periodicamente alle famiglie i progressi e le problematiche riscontrate.

Il Dirigente Scolastico si impegna a garantire:

- l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità alle diverse componenti scolastiche;
- la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- il dialogo con la comunità, gli enti locali e le associazioni con cui la scuola opera;
- la possibilità alle famiglie di accedere alle informazioni necessarie alla fruizione del servizio scolastico;
- la continua tendenza all'ottimizzazione del servizio scolastico;
- il rispetto della normativa in materia di sicurezza.

I docenti si impegnano a favorire:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC877700C@istruzione.it - pec: TOIC877700C@pec.istruzione.it



- un clima scolastico positivo fondato sul dialogo, sul rispetto, sulla valorizzazione e apprezzamento delle differenze;
- la pianificazione del proprio lavoro attraverso attività diversificate (frontali, per gruppi di livello omogenei ed eterogenei, individualizzate);
- l'informazione dei genitori sulle modalità di attuazione della propria programmazione e sulla valutazione dei livelli di apprendimento raggiunti dalla classe;
- l'interesse, la motivazione allo studio, la capacità d'iniziativa, di scelta e di assunzione di responsabilità negli alunni;
- la crescita della cultura della sicurezza.

Il personale Amministrativo-Ausiliario si impegna a collaborare:

- all'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa garantendo il supporto alle attività didattiche;
- alla costruzione di un clima positivo di lavoro;
- ad una sempre maggiore efficienza del servizio, improntato sulla cortese, puntuale e corretta informazione.

La famiglia si impegna a:

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà d'insegnamento e il loro giudizio valutativo;
- vigilare sul rispetto delle norme disciplinari da parte del proprio figlio, anche nell'ambito della didattica digitale integrata;
- tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando quotidianamente il registro elettronico e firmando giornalmente il diario scolastico;
- partecipare alle riunioni previste e ai colloqui sulla comunicazione dei risultati educativi e didattici raggiunti dal proprio figlio;
- rispettare l'orario d'ingresso e di uscita degli alunni e gli orari di funzionamento della segreteria;
- limitare le uscite anticipate e giustificare le assenze;
- controllare l'esecuzione dei compiti e il possesso del materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche;
- collaborare con gli altri genitori rispettando le diversità socio-culturali e la sensibilità altrui;
- partecipare al rispetto delle norme di sicurezza.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. informare mediante il sito istituzionale l'intera comunità scolastica e attuare iniziative di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. offrire iniziative per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC877700C@istruzione.it - pec: TOIC877700C@pec.istruzione.it



4. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle allieve e degli allievi.

La famiglia si impegna a:

1. prendere visione dei materiali informativi che la scuola mette a disposizione sul sito istituzionale e informarsi costantemente in materia;
2. condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. **monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni.** Il rapporto IIS COVID- 19 n. 58/2020 sottolinea che, qualora un alunno o un operatore scolastico fosse convivente di un caso, esso, su valutazione del DdP, sarà considerato contatto stretto e posto in quarantena anche in caso di positività accertata di un membro della famiglia.
4. recarsi immediatamente a scuola e riprendere il/la proprio/a figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;
5. comunicare alla scuola le assenze dei propri figli per motivi di salute e seguire tutte le procedure previste dal Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 (le versioni aggiornate di tali rapporti e gli estratti di particolare interesse per le famiglie sono pubblicati sul sito istituzionale);
6. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle allieve e degli allievi e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che (eventualmente) a distanza.

FIRMA DEI GENITORI

.....
.....

FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

.....

DATA.....



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)